

Dossiê “EDUCAÇÃO AMBIENTAL E CIÊNCIA CIDADÃ: Interfaceando os dilemas socioambientais contemporâneos”

O dossiê temático "Educação Ambiental e Ciência Cidadã: Interfaceando os dilemas socioambientais contemporâneos" se propõe focalizar as questões sociais (educação, saúde, alimentação) e ambientais (riscos climáticos, biodiversidade, resíduos, escassez de recursos) em suas interfaces intrinsecamente conectadas. Solucionar essas tensões exige repensar o modelo de produção e consumo, integrando a proteção ecológica com a efetivação de direitos humanos e sociais envolvendo e adensando a formação política, científica e ética. Os artigos reúnem reflexões e investigações que evidenciam a relevância do diálogo entre a Educação Ambiental e a Ciência Cidadã frente aos desafios socioambientais contemporâneos e buscam promover a articulação entre diferentes perspectivas teóricas e práticas fortalecendo a produção de conhecimentos comprometidos com a formação crítica, a participação social e a construção de sociedades mais sustentáveis e democráticas.

A organização deste dossiê resulta das discussões desenvolvidas na disciplina de pós-graduação "**Educação Ambiental e Ciência Cidadã no contexto educativo**", vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência da Faculdade de Ciências da Universidade Estadual Paulista (Unesp), campus de Bauru, proporcionando um espaço de aprofundamento teórico, reflexão crítica e produção científica sobre as interfaces entre esses campos do conhecimento.

A disciplina foi ministrada pela professora Associada Maria de Lourdes Spazziani, docente e pesquisadora credenciada no PPG Educação para a Ciência, e pela professora Doutora Nijima Novello Rumenos, docente do Departamento de Ciências Humanas e Ciências da Nutrição e Alimentação do Instituto de Biociências da Unesp, câmpus de Botucatu.

A publicação deste dossiê representa uma importante contribuição para o fortalecimento das discussões acadêmicas acerca da Educação Ambiental e da Ciência Cidadã, reunindo trabalhos que abordam seus fundamentos, desafios e possibilidades em diferentes contextos educativos. A organização dos artigos segue uma sequência temática que favorece a compreensão das múltiplas dimensões do tema voltados aos enfoques pedagógicos, seguidos por análises das dimensões políticas e reflexões de natureza filosófica que ampliam e aprofundam o debate.

Esperamos que este conjunto de artigos estimule novas pesquisas, fomente o diálogo interdisciplinar e contribua para a consolidação de práticas educativas e investigativas comprometidas com a participação cidadã, a justiça socioambiental e a produção colaborativa do conhecimento.

Botucatu, SP, julho de 2026

Maria de Lourdes SPAZZIANI e Nijima Novello RUMENOS