

XXIV Jornada de Nutrição da UNESP de Botucatu

PROJETO DE EXTENSÃO II, (E.E DONA COTA LEONEL)

SCROMOV¹, D., ROMÃO², D. G., DE OLIVEIRA³, M. S., LOPES⁴, T. C. L., PROENÇA⁵, S., N., Lovison, V.⁶

¹ Nutrição, Instituto Chaddad de Ensino, Centro Universitário Sudoeste Paulista, Avaré. Daniel Scromov. E-mail: danscromov@gmail.com

^{2 - 5} Nutrição, Instituto Chaddad de Ensino, Centro Universitário Sudoeste Paulista, Avaré. Diego Gabriel Romão, Marcello Siqueira de Oliveira, Thais Cristina Lopes, Shirley Proença.

⁶ Professora, Centro Universitário Sudoeste Paulista, Avaré. Vivian Lovison.

Introdução: Uma das ferramentas de educação nutricional é o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), instrumento muito útil para o combate à fome, desigualdade social, prevenção de transtornos e doenças e promotor de segurança alimentar (FERREIRA et al., 2023). **Objetivo(s):** Foi abordado como objetivo principal, a conscientização do público sobre escolhas alimentares, trabalhar conceitos básicos sobre grupos alimentares, grupos de nutrientes, níveis de processamento dos alimentos. Apresentar aos alunos sobre o PNAE e sua aplicação nas escolas públicas. **Métodos:** Foi selecionada uma escola pública de ensino fundamental e médio da cidade de Avaré, chamada Dona Cota Leonel localizada no bairro Alto da Boa Vista. Foram realizadas 3 visitas presencialmente para 3 turmas diferentes do 1º ano do ensino médio, período noturno, tendo a presença de 29, 30 e 31 alunos respectivamente, com média de idade de 15 e 16 anos.. Durante a apresentação foi divulgado a profissão do curso, a importância do PNAE e orientações sobre a classificação de alimentos. Ao final os alunos responderam um formulário feito pela plataforma Google Forms, sendo passado entre as mesas um papel contendo o QR code do formulário, sendo que cada participante respondeu pelo seu próprio celular, de forma anônima e voluntária. O questionário tinha questões sobre a qualidade da apresentação, sobre o PNAE, o consumo de frutas e hortaliças, frequência de alimentação, consumo de comida da escola, qualidade da comida da escola, segurança alimentar e a satisfação com a apresentação do projeto. **Resultados:** Os alunos citaram alguns itens a melhorar na alimentação escolar, como aumentar a disponibilidade de frutas e pães e a diminuição de industrializados. No geral, os alunos presentes se mostraram bastante curiosos e fizeram perguntas variadas sobre alimentos e prejuízos à saúde. **Conclusão:** Os resultados obtidos com a implementação deste projeto ressaltam a importância de iniciativas de educação nutricional no âmbito escolar, bem como a alimentação na escola. A divulgação do PNAE foi importante dado a ignorância dos alunos sobre o programa, as atividades foram bem recebidas e percebe-se um aumento no conhecimento dos adolescentes sobre alimentação saudável e segurança alimentar. **Referências:** ACCIOLY, E. A escola como promotora da alimentação saudável. *Ciência em tela*, v. 2, n. 2, p. 1-9, 2009. AGOSTINI, V. W.; DALLA COSTA, J. EDUCAÇÃO NUTRICIONAL E SUSTENTABILIDADE: ANÁLISE DA RELAÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO COM A ALIMENTAÇÃO. *Anuário Pesquisa e Extensão Unoesc Videira*, v. 6, p. e29506-e29506, 2021. BOOG, M. C. F.; MOTTA, D. G. Educação nutricional: por que e para quê. *Jornal da UNICAMP*, v. 18, n. 260, p. 2, 2004. BRASIL. **Lei Nº 1.947, de 16 de junho de 2009.** Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar e do Programa Dinheiro Direto na Escola aos alunos da educação básica. Brasília, DF: Diário Oficial da União, 2009. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Guia Alimentar para a população brasileira.** 2. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2014. DA SILVA, D. B. P.; PASSADOR, J. L. Characterization and analysis of the supply network of the Brazilian national school feeding programme. *Public Money & Management*, v. 44, n. 03, p. 252-258. Fevereiro, 2023. DE CARVALHO, M.T. et al. Educação nutricional no âmbito escolar: revisão da literatura. *Research, Society and Development*, v. 9, n. 10, 2020. FERREIRA, A. B. de S. et al. Importância do programa nacional de alimentação escolar no enfrentamento da insegurança alimentar e nutricional. *Revista Coopex*, v. 14, n. 01, p. 349-360, 2023.